

PATVIRTINTA

Vilniaus Simono Konarskio mokyklos
direktoriaus

2015 m lapkričio 17 d.

įsakymu Nr. V-317

**VILNIAUS SIMONO KONARSKIO MOKYKLOS
2015-2016 ir 2016-2017 MOKSLO METŲ UGDYMO
PLANAI**

VILNIAUS SIMONO KONARSKIO MOKYKLOS 2015-2016 ir 2016-2017 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2015–2016 ir 2016-2017 mokslo metų ugdymo planai (toliau – Ugdymo planai) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų programų (toliau – ugdymo programos) ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje. 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų mokyklos ugdymo planai sudaryti vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, mokyklos strateginiu planu ir kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Ugdymo planu siekiama:

- 2.1. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį;
- 2.2. sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis;
- 2.3. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui įgyti kompetencijų – žinių, gebėjimų ir nuostatų;
- 2.4. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą optimizuojant mokymosi krūvius;
- 2.5. ugdyti pilietinę ir tautinę mokinių sąvimonę.

II. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

3. Mokyklos ugdymo planą rengė 2015-05-14 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-175 sudaryta darbo grupė.

4. Mokyklos ugdymo plane numatomos mokymosi formos, mokymo proceso organizavimo būdai vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Pritaikant ir įgyvendinant ugdymo turinį, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, kitais norminiais teisinais aktais, mokyklos strateginiais tikslais atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius:

- 4.1. mokyklos direktorius patvirtina:
 - 4.1.1. mokyklos ugdymo planą;
 - 4.1.2. pasirenkamųjų dalykų ir modulių programas;
 - 4.1.3. neformaliojo ugdymo programas (iki 09.01).
- 4.2. 2015-06-22 nutarimu Mokyklos taryba priėmė sprendimus (prot. Nr. 1- 4) dėl:
 - 4.2.1. mokslo metų skirstymo trimestrais ir pusmečiais;
 - 4.2.2. klasių dalijimo į grupes;
 - 4.2.3. pagilinto dalykų mokymo, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos;
 - 4.2.4. formaliojo ir neformaliojo ugdymo integravimo galimybių mokykloje, neformaliojo ugdymo organizavimo principų, mokinių skaičiaus grupėje.
 - 4.2.5. papildomų atostogų laiko 1-5 klasių mokiniams;
 - 4.2.6. antrosios užsienio kalbos mokymo tvarkos.
- 4.3. 2015-06-22 nutarimu (prot. Nr. 1-4) Mokytojų taryba priėmė sprendimus dėl:
 - 4.3.1. ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių; prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį principų ir būdų;
 - 4.3.2. pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo tvarkos ir adaptacinio laikotarpio penktos klasės mokiniams trukmės;
 - 4.3.3. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese;
 - 4.3.4. mokinių socialinės veiklos organizavimo principų ir būdų;
 - 4.3.5. mokinių pasiekimų mokantis menų dalykų, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių vertinimo;

4.3.6. mokinių, besimokančių dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusiujų menų mokyklas, atleidimo jų pageidavimu nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo tvarkos ir pasiekimų įvertinimų užskaitymo ir nuo pamokų atleistų mokinių užimtumo.

5. Ugdymo organizavimas 2015-2017 metais

5.1. Mokslo metai prasideda:

5.1.1. 2015 – 2016 mokslo metais 2015 m rugsėjo 1 d., baigiasi 2016 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2015 m. rugsėjo 1d., baigiasi 1-5 klasėms 2016 m. gegužės 27 d., 6-9 ir 10 kl. mokiniams - birželio 3 d.

5.1.2. 2016 – 2017 mokslo metais 2016 m rugsėjo 1 d., baigiasi 2017 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2016 m. rugsėjo 1d., baigiasi 1-5 klasėms 2017 m. gegužės 30 d., 6-9 ir 10 kl. mokiniams - birželio 2 d.

5.2. Pamokos pradamos 8 valandą. Ilgosios pertraukos po 3 ir 4 pamokų, jų trukmė – 20 min. Kitų pertraukų trukmė 10 min.

5.3. Mokslo metai 1 - 4 klasėse skirstomi pusmečiais:

2015 – 2016 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 2 – gruodžio 23 d.,

II pusmetis: sausio 11 – birželio 3 d.

5.3.1. 5 - 10 klasėse skirstomi trimestrais:

I trimestras: rugsėjo 2 – lapkričio 30 d.

II trimestras: gruodžio 1 d. – vasario 29 d.

III trimestras: 5 klasėms: kovo 1 d. – gegužės 27 d., 6-9 klasėms: kovo 1 d. – birželio 3 d.

5.3.2. 2016 – 2017 mokslo metais: 1 – 4 klasėse:

I pusmetis: rugsėjo 1 – gruodžio 23 d.

II pusmetis: sausio 9 – birželio 2 d.

5 – 10 klasėse:

I trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.,

II trimestras: gruodžio 1 d. – vasario 28 d.,

III trimestras: 5 klasėms: kovo 1 d. – gegužės 29 d., 6-9 klasėms: kovo 1 d. – birželio 2 d.

5.4. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–10 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Atvykusiems į mokyklą mokiniams, organizuojamos integruotos pamokos, arba kita veikla.

5.5. Jeigu pamokos mokykloje nevyko dėl šalčio, karantino arba stichinių nelaimių, siekiant išieiti visą Ugdymo programose numatytą kursą, mokiniams skiriami savarankiški darbai. Dienyne žymimos datos ir nurodoma priežastis, dėl kurios nevyko pamokos. Šiais atvejais mokykla gali iki 10 proc. koreguoti bendrą ugdymo dalykų arba atskiriems dalykams skiriamų valandų skaičių.

5.6. Atostogų trukmė 2015 – 2016 mokslo metais:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Į mokyklą
Rudens I-XII kl.	2015-10-26	2015-10-30	2015-11-02
Šv. Kalėdų I-XII kl.	2015-12-28	2016-01-08	2016-01-11
Žiemos atostogos	2016-02-15	2016-02-15	2016-02-17
Šv. Velykų	2016-03-21	2016-03-25	2016-03-29
Papildomos I-V kl.	2016-02-15	2016-02-19	2016-02-22
	2016-03-29	2016-04-01	2016-04-04
Vasaros I-V kl.	2016-05-30	2016-08-31	2016-09-01
Vasaros VI-X kl.	2016-06-03	2016-08-31	2016-09-01

5.7. atostogų trukmė 2016 – 2017 mokslo metais:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Į mokyklą
Rudens I-XII kl.	2016-10-31	2016-11-04	2014-11-07
Šv. Kalėdų I-XII kl.	2016-12-27	2017-01-06	2017-01-09
Žiemos atostogos	2017-02-17	2017-02-17	2017-02-20
Šv. Velykų	2017-04-10	2017-04-14	2017-04-18
Papildomos I-V kl.	2017-02-13	2017-02-17	2017-02-20
	2017-04-18	2017-04-21	2017-04-24
Vasaros I-V kl.	2017-05-30	2017-08-31	2017-09-01
Vasaros VI-X kl.	2017-06-05	2017-08-31	2017-09-01

5.8. Ugdymo proceso trukmė savaitėmis:

1-5 klasėse – 32 savaitės,

6-9, 10 klasėse – 34 savaitės.

Čia įskaičiuojamos šios valstybės nustatytos švenčių dienos: lapkričio 1 d., gruodžio 25, 26 d., sausio

1 d., vasario 16 d., kovo 11 d., 2-oji Velykų diena, gegužės 1 d.

5.9. Per mokslo metus dešimt ugdymo proceso dienų, kurios įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, prevencinei, praktinei, socialinei ir savanoriškai veiklai, veiklai, susijusiai su ugdymui karjerai:

Eil.nr.	Veikla	Mėnuo
1.	Socialinė veikla	10,11
2.	Sporto diena	05
3.	Menų diena	01
4.	Pažinkime savo gimtąjį kraštą, jo istoriją	09, 06
5.	Gamta – visų namai	03
6.	Mokyklos aplinkos tvarkymas	04
7.	Mokyklos diena	02
8.	Civilinės saugos diena	06
9.	Žiemos šventės	12

5.10. Klasės elektroniniame dienyne vykdoma visų moksleiviams privalomų (skirtų privalomiesiems dalykams, dalykų moduliams, projektiniams darbams atlikti) pamokų apskaita.

5.11. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų; tai gali būti pamoka muziejuje ar pamoka kitokioje mokymosi aplinkoje.

5.12. Ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo (si) laikas: 1 – oje klasėje – 35 min., 2 – 4-ose klasėse – 45 min. Ugdomoji veikla turi būti ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos per dieną (formaliojo ir neformaliojo švietimo); 5 – 10-ose klasėse pamokos laikas – 45 min. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

5.13. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – daugiau kaip vienos pamokos trukmės laiko tarpas per savaitę. Mokiniai laisvą laiką išnaudoja savišvietai skaitykloje.

6. Ugdymo turinio planavimas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas

6.1. Ugdymo procesas mokykloje planuojamas Bendrųjų ugdymo planų nurodytam mokymosi savaitių skaičiui ir remiantis Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi

6.2. Dalykų metinius planus ir pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas (jei nėra Bendrųjų programų) rengia mokytojai mokyklos Metodinės tarybos teikimu Mokytojų tarybos posėdžio (prot. 2009-06-20 Nr. 14-22) nustatyta tvarka.

6.3. Į 9 klasių biologijos ir chemijos ugdymo programą integruojama Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos progama.

6.4. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(-si) tikslais atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus, aptartus dalykų metodikos grupėse, mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

6.5. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK– 256 (Žin., 2004, Nr. 35 -1150); vykdomas mokyklos direktoriaus 2007-08-31 įsakymas Nr. V-283 „Dėl vertinimo tvarkos“:

6.5.1. mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio (pusmečio) ir pradinio ugdymo programos pabaigoje: mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

6.5.2. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas besimokančių mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema.

6.5.2.1. menų dalykų, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, pasirenkamųjų dalykų žinios ir gebėjimai vertinami pažymiu;

6.5.2.2. etikos, tikybos, žmogaus saugos dalykų, dalykų modulių mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

6.5.2.3. mokinių, besimokančių dalykų modulius, mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į dalykų įvertinimus.

6.6. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

6.7. apie mokinių mokymosi pasiekimus mokyklos direktoriaus 2009-08-28 įsakymu Nr. M-75 dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai per elektroninį dienyną informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

7. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas

7.1. Mokyklos direktoriaus 2013-06-17 įsakymu Nr. V-61 patvirtintas mokymosi krūvio optimizavimo priemonių planas.

7.2. Klasėje (grupėje) dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų apimtį, įrašo skiriamus namų darbus elektroninio dienyno tam skirtame puslapyje.

7.3. Mokiniais per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą dalykų mokytojai informuoja mokinius ne vėliau kaip prieš savaitę, įrašo jį klases elektroninio dienyno tam skirtoje vietoje.

7.4. Mokiniai, besimokančių dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusiųjų menų mokyklas, tėvų pageidavimu ir pateikus prašymą, gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo. Sprendimą dėl mokinių atleidimo priima Mokytojų taryba, dalyko, nuo kurio pamokų mokinytis atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Nuo pamokų (ar jų dalies) lankymo atleisti mokiniai laiką skiria savišvietai mokyklos skaitykloje.

7.5. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokinio daromą pažangą, jam suteiktą mokymosi pagalbą. Trumpos konsultacijos teikiant pagalbą neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

8. Neformalusis vaikų švietimas

8.1. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115).

8.2. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos ir įgyvendinamos per:

8.2.1. neformaliojo ugdymo programas;

8.2.2. neformaliojo vaikų švietimo programas, kurios vykdomos mokykloje, kai išnaudotos visos neformaliojo ugdymo valandos, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis, skirtas neformaliajam vaikų švietimui; veikla fiksuojama neformaliojo ugdymo dienyne ir atskirame tvarkaraštyje;

8.2.3. pažintinę veiklą, finansuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 (Žin., 2007, Nr. 105-4319);

8.2.4. socialinę, projektinę ir kitą veiklą.

8.3. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 10 mokinių.

9. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas.

Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir mokymo pasiekimams gerinti, naudojamos:

9.1. valstybinei kalbai mokytis;

9.2. užsienio kalboms mokytis;

9.3. pamokoms-konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti;

9.4. pasirenkamiesiems dalykams mokytis, dalykų moduliams;

9.5. klasei dalyti į mažesnes grupes;

9.6. kitiems mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

Pavadautojai ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, yra atsakingi už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

10. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ugdymo organizavimas

10.1. Mokinio užsienio mokykloje išeitą pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos dalį vertina mokyklos sudaryta komisija.

10.2. Jei reikia likviduoti kai kurių dalykų programų skirtumus, mokyklos nustatyta tvarka, atsižvelgusi į mokinio pageidavimus, numato būdus ir formas atsilikimui likviduoti ir atsiskaityti.

10.3. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikia prašymą mokyklos direktoriui, kokių atitinkamos klasės dalykų gali mokytis savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. 258 (Žin., 2003, Nr. 33-1397; 2007, Nr. 95-3860).

11. Mokinių mokymas namie ir savarankiško mokymosi organizavimas

11.1. Sergančių mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros istaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu:

11.2. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu remiantis Savarankiško mokymosi tvarkos aprašu.

11.3. Mokyklos administracija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualųjį mokinio ugdymo namie planą; Mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje.

11.4. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasės – 11 pamokų, 5–6 klasės – 12 pamokų, 7–8 klasės

–13 pamokų, 9 –10 klasės – 15 pamokų ir papildomai kiekvienoje klasėje skiriamos papildomos dvi pamokos per savaitę lietuvių kalbai (valstybinei) mokyti.

11.5. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma “atleista”. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualųjį ugdymo planą.

12. Ugdymo proceso organizavimas mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba

12.1. Mokyklos nuostatuose yra įteisintas dalykų mokymas lenkų kalba.

12.2. Lenkų kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą.

12.3. Lietuvių kalba pradinio ugdymo programoje mokoma integruotai. Bendrosios programos pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, siekiant dvikalbio ugdymo nuoseklumo, gali būti dėstomos lietuvių ir lenkų kalba.

12.4. 5 – 10 klasėse visų dalykų mokymas vykdomas lenkų kalba, išskyrus lietuvių kalbos programą ir lietuvių kalba vykdomą mokymą per tas pamokas, kai einamos ugdymo programos temos iš Lietuvos istorijos ir geografijos, pasaulio pažinimo ir mokoma pilietiškumo pagrindų.

13. Mokyklos mokymosi aplinkos kūrimas.

13.1. Mokyklos direktorius ir visa bendruomenė kūrta ir palaiko atvirą, ramią, kūrybingą, vertybines nuostatas puoselėjančią, mokinių ir mokytojų mokymuisi palankią edukacinę kultūrą mokykloje.

13.2. Mokyklos psichologinę ir socialinę aplinką lemia mokyklos bendruomenės nuostatai, vidaus tarka, tarpusavio susitarimai, tradicijos, Mokyklos tarybos ir mokytojų susirinkimų nutarimai.

13.3. Mokyklos pastatas ir patalpos yra nuolat prižiūrimos, atnaujinamos, remontuojamos. Mokyklos įgyjamos ir kuriamas mokymo ir mokymosi priemonės suteikia galimybę mokiniams įgyti šiuolaikinėje visuomenėje būtinų kompetencijų, gebėjimų, nuostatų ir pasiekti Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytų pasiekimų.

13.4. Mokyklos mokymosi aplinka pritaikyta Bendrosiose ugdymo programose iškeltiems tikslams siekti, sudarytos galimybės mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėms, praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai. Mokytojams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnę internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų ir klasių įrangą, biblioteką.

13.3. Kultūrinę aplinką apima mokyklos puoselėjamos tradicijos, lenkų ir lietuvių liaudies kultūra, mokyklos bendruomenės renginiai.

13.4. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų – muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, edukacinių išvykų metu ir pan.

14. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas.

14.1. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

14.2. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, laiku nustatomi kylantis mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus dalyko mokytojas informuoja klasės auklėtoją, mokyklos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus ar rūpintojus).

14.2. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas.

14.3. Mokymosi pagalbos organizavimą koordinuoja mokyklos vadovo paskirtas asmuo, Vaiko gerovės komisijos narys. Vaiko gerovės komisijos posėdžio metu išaiškinami mokiniai kuriems reikalinga mokymosi pagalba. Paskirtas asmuo organizuoja trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų pravedimą. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia

panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

III. PRADINIS UGDYMAS

15. Mokyklos 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pradinio ugdymo planas parengtas, vadovaujantis Bendrojo ugdymo planu, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, I priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis dėl ugdymo turinio ir mokymosi pasiekimų, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu.

16. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį integruojama: bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų - Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“); Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, ir Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“; lenkų liaudies kultūros ugdymas, mokyklos paruoštos prevencinės programos.

17. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

17.1. Dorinis ugdymas:

17.1.1. tėvai (globėjai ar rūpintojai) mokiniui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikybą arba etiką;

17.1.2. mokykloje nesusidarius mokinių grupei, mokiniui (-iams) gali būti skiriamas savarankiškas etikos mokymas pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą arba sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

17.2. Kalbinis ugdymas:

17.2.1. Lietuvių kalbos dalyko mokymas organizuojamas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos (valstybinės) ugdymo programą skiriant Bendrojo ugdymo plano 23 ir 24.2 punktuose nurodytas ugdymo valandas (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 17 d. įsakymas Nr. V-634 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr. V-459 „Dėl 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo. Klasėje, esant daugiau kaip 18 mokinių, klasė dalijama į grupes.

17.3. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

17.3.1. užsienio kalbos mokymas vykdomas antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

17.3.2. pirmąją užsienio kalbą nuo 2-osios klasės mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai) iš mokyklos siūlomų kalbų: anglų, vokiečių;

17.3.3. klasės dalijamos į grupes, esant ne mažiau kaip 20 mokinių.

17.4. Kūno kultūra:

17.4.1. kūno kultūrai skiriamos 2 pamokos per savaitę, taip pat sudaromos sąlygos vieną valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo pratybas mokykloje, panaudojant neformaliojo ugdymo valandas;

17.4.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

17.4.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

17.4.2.2. tėvų, (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų.

17.5. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, pradinėse klasėse skiriamos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti: darbui su gabiaisiais ir individualiam darbui su mokiniiais, turinčiais mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams.

18. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrajai pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2015-2016 mokslo metais mokykloje tautinės mažumos kalba mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinė mokymosi forma):

Klasė	1		2	3	4
	1a	1b	2a	3a	4a
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1
Gimtoji kalba	7	7	7	7	7
Lietuvių kalba (valstybinė)	3	3	4	4	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2
Užsienio kalba (anglų)	-	-	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	5
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	1
Muzika	2	2	2	2	2
Kūno kultūra	2	2	2	2	2
Choreografija	1	1	-	1	-
Iš viso	24	24	26	27	27
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	2

2016-2017 mokslo metai:

Klasė	1		2		3	4
	1a	1b	2a	2b	3a	4a
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1
Gimtoji kalba	7	7	7	7	7	7
Lietuvių kalba (valstybinė)	3	3	4	4	4	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2
Užsienio kalba (anglų)	-	-	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	5
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	1
Muzika	2	2	2	2	2	2
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2
Choreografija	1	1	-	-	1	-
Iš viso	24	24	26	26	27	27
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	2	2

19. Ugdymo procesas organizuojamas taip: 1-oje klasėje pamokos trukmė – 35 minutės, 2-4 klasėse - 45 minutės. Per dieną gali būti ne daugiau kaip 6 pamokos.

20. Ugdymo(si) valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti klasė į grupes dalijama per lietuvių kalbos (valstybinė) ir užsienio kalbos pamokas.

IV. PAGRINDINIS UGDYMAS

21. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, bendraisiais ugdymo planais, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

21.1. Mokykla, formuodama ir įgyvendinama mokyklos ugdymo turinį, gali didinti ar mažinti iki 10 procentų (perskirstyti) dalykui skiriamų pamokų ir derinti su pagrindinio ugdymo bendrųjų programų turiniu. Mokiniui, besimokančiam nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), individualioms konsultacijoms skiriama 15 procentų dalykui skiriamų pamokų;

21.2. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų mokykla gali organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne mokyklos aplinkoje;

21.3. bendruosiuose ugdymo planuose atsiradus nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendruosioms programoms įgyvendinti.

22. Pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams mokykla skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį (2011-06-08 , prot. Nr. 2-9) Mokytojų tarybos nutarimas):

22.1. pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdami išsiaiškinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus, šiuo metu mokinių pasiekimai nevertinami pažymiais.

23. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai skiriama nuo 5 iki 20 pamokų (valandų) per mokslo metus atsižvelgiant į mokinių amžių:

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo
1.	Prevenčinės akcijos (5-9 kl.)	10,11
2.	Gerumo akcija (5-8 kl.)	12
3.	Pilietinės akcijos (7-10 kl.)	01
4.	Mokyklos aplinkos tvarkymas (8-10 kl.)	04
5.	Sveikatingumo diena (5-10 kl.)	05

24. Ugdymo sričių mokymo organizavimas

24.1. **Dorinį ugdymą** mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys, pritarus tėvams, pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendrijos) arba etiką. Mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

24.2. Kalbų ugdymo organizavimas:

24.2.1. 5-10 klasėse lietuvių (valstybinės) kalbos mokymui papildomos valandos skiriamos iš pamokų, numatytų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, tokiu būdu sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus. Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas: skiriamos konsultacijos arba mokymasis laikinoje grupėje;

24.2.2. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A2, o 7-10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

Klasė	5		6		7	8	9	10
	5a	5b	6a	6b	7a	8a	9a	10a
Žmogaus sauga	-	-	1	1	1		0,5	-
Iš viso	29	29	32	32	32	33	33	33
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	3

28. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, pamokos, numatytos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliojo ugdymo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti klasė į grupes dalijama:

28.1. lietuvių (valstybinei), užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių.

VI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

37. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771).

38. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, ir kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas bei konsultuojamas mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų.

39. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualusis ugdymo planas. Kiekvieno, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio individualusis ugdymo planas yra sudaromas pagal jo poreikius ir arobuojamas Vaiko gerovės komisijos narių ir dalykų mokytojų.

40. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal jam pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose ugdymo programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 62–70 punktų nuostatomis. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

41. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinimi atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdai gali būti: vertinimo įrašas, „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašas, pažymys.

42. Specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams yra teikiamos dalykų mokytojų per pamokas. Logopedo pratybos, kurio etato mokykloje nėra, tiekiamos suderintu su mokiniu laiku specialioje įstaigoje.

43. Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu:

43.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą ir turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: neprigirdintys, turintys vidutinį ar žymų kalbos neišsivystymą, autizmą (normalus intelektas), elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, ribotą intelektą, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis – gali nesimokyti vienos (pirmosios ar antrosios) užsienio kalbos;

43.2. mokiniai, besimokantys pagal adaptuotą pagrindinio ugdymo programą ir turintys intelekto sutrikimų, gali nesimokyti fizikos ir chemijos, tačiau mokiniui išlaikomas minimalus pamokų skaičius, numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose;

43.3 mokiniai, turintys judesio ir padėties sutrikimų, gali būti atleisti nuo technologijų pamokų.

PRITARTA

Mokyklos tarybos
2015 m. rugsėjo 10 d. nutarimu
protokolo Nr. 1-6

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo organizavimo poskyrio vedėjo
2015-11-17 įsakymu Nr. A15-2083/15-(2.1.4-KS1)

